

Rozdział XV. Szczegółowy plan działań profilaktycznych i wychowawczych

OBSZAR I: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<u>kształtowanie postaw prozdrowotnych</u>	rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem,	godziny z wychowawcą warsztat	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagogodzy, psychologodzy, pielęgniarka	kl.I-V
	doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji i uczuć, wdrażanie do autorefleksji,	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy,	wychowawcy,	kl.I-V
	kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania, panowania nad emocjami,	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy,	wychowawcy,	kl.I-V
	kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i innych,	godziny z wychowawcą lekcje biologii, edukacja zdrowotna	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, pedagogodzy, psychologodzy, pielęgniarka	kl.I-V
	wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków, zaburzenia	godziny z wychowawcą lekcje biologii,	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele uczący pedagogodzy,	kl.I-V

<u>kształtowanie postaw prozdrowotnych</u>	odżywiania, uzależnienie od nikotyny	edukacja zdrowotna		psycholodzy, pielęgniarka	
	profilaktyka zdrowia psychicznego w ramach edukacji prozdrowotnej oraz negatywny wpływ środków psychoaktywnych na prawidłowy rozwój w okresie adolescencji. Wspieranie dobrostanu młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego – <i>realizacja programu profilaktycznego - uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych</i> psychoedukacja w zakresie miejsc oferujących wsparcie w trudnej sytuacji życiowej i kryzysie	godziny z wychowawcą	wg planu realizatora zewnętrznego X-XII	wychowawcy, koordynator psycholodzy, pedagodzy	kl.II-III
	kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem infekcji sezonowych doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. zmian na skórze, samobadanie piersi, jąder itp.) w celu ochrony zdrowia	godziny z wychowawcą, konkursy dot. zdrowia	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele uczący pielęgniarka	kl.I-V
	rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie sprawstwa i wpływu na własne życie,	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy	kl.I-V
	rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju,	godziny z wychowawcą, konkursy dot. zdrowia	wg potrzeb zgodnie z planem organizacji doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz	kl.I-V

	doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy, psychologdy, nauczyciel bibliotekarz, doradca zawodowy	kl.I-V
<u>Wspieranie i wzmacnianie rodziców w pełnionych przez nich rolach</u>	informowanie rodziców o konieczności wspierania dziecka w procesie adaptacji do nowych warunków edukacyjnych	spotkania z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem	IX – XI wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy, psychologdy	rodzice uczniów klas I
	informowanie o możliwościach uzyskania pomocy w sytuacji trudnej i kryzysowej w specjalistycznych placówkach i instytucjach na terenie miasta	zebrania rodziców, rozmowy indywidualne	cały rok	wychowawcy klas, pedagodzy, psychologdy	rodzice uczniów klas I-V
<u>Wspieranie i wzmacnianie nauczycieli i wychowawców w działalności wychowawczej i profilaktycznej</u>	<p>profilaktyka zdrowia psychicznego w ramach edukacji prozdrowotnej oraz psychoedukacja w zakresie negatywnego wpływu środków psychoaktywnych na prawidłowy rozwój w okresie adolescencji. Wspieranie dobrostanu młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego – udział w <i>Konferencji szkoleniowej Rady Pedagogicznej „Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień”</i></p> <p>psychoedukacja w zakresie miejsc oferujących wsparcie w trudnej sytuacji życiowej i kryzysie</p>	szkoleniowa konferencja Rady Pedagogicznej	XI 2025	Zespół psychologów i pedagogów	nauczyciele i wychowawcy

OBSZAR II: Relacje - kształtowanie postaw społecznych

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<u>kształtowanie postaw prospołecznych służących tworzeniu relacji międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku.</u>	kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia	godziny z wychowawcą, edukacja zdrowotna, religia, edb	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy nauczyciele przedmiotów	kl.I-V
	rozwijanie zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.)	godziny z wychowawcą, koła zainteresowań	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	kl.I-IV
	kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele	kl.I-V
	kształtowanie postaw szacunku i akceptacji dla uczniów przybywających z zagranicy, rozwijanie umiejętności udzielania koleżeńskiego wsparcia, kształtowanie postawy empatii i zrozumienia dla różnic kulturowych	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele	kl.I-V
	kształtowanie poczucia własnej wartości	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele	kl.I-V

<u>uważności</u> <u>i zrozumieniu</u>	rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji	godziny z wychowawcą, edukacja zdrowotna, religia, edb	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	Wychowawcy pedagogzy, psychologzy nauczyciele przedmiotów	kl.I-V
	podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (np. wolontariat)	godziny z wychowawcą, akcje samorządu uczniowskiego	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, samorząd uczniowski	kl.I-V
	rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psychologzy	kl.I-V
	doskonalenie umiejętności nawiązywania relacji interpersonalnych zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe, praktyki zawodowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele,	kl.II-V
<u>Wspieranie i wzmacnianie rodziców w pełnionych przez nich rolach</u>	informowanie o: psychospołecznych skutkach konfliktów (m. in. w rodzinie) i sposobach ich rozwiązywania, możliwości korzystania z pomocy specjalistycznych placówek	zebrania rodziców, rozmowy indywidualne	cały rok	wychowawcy klas, pedagogzy i psychologzy szkolni	rodzice uczniów klas I-V
<u>Wspieranie i wzmacnianie nauczycieli i wychowawców</u>	organizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych, informowanie o kursach kwalifikacyjnych	warsztaty, prelekcje,	na bieżąco	dyrektor, pedagogzy	nauczyciele wg

<u>w działalności wychowawczej i profilaktycznej</u>	i doskonalących organizowanych przez uprawnione podmioty	wykłady		i psychologów szkolni	zapotrzebowania
---	--	---------	--	-----------------------	-----------------

OBSZAR III: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<u>kształtowanie postaw służących zaspokajaniu potrzeb emocjonalnych i psychicznych w sposób zgodny z przyjętymi</u>	wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	Wychowawcy, pedagodzy i psychologów, nauczyciele przedmiotów	kl.I-V
	rozwijanie zainteresowań i pasji	godziny z wychowawcą, koła zainteresowań	wg planu pracy wychowawcy,	wychowawcy, nauczyciele	kl.I-V
	rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego – udział w konkursach, turniejach, olimpiadach, zaangażowanie w obchody jubileuszu 75 -lecia Szkoły	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	kl.I-V
	kształtowanie postawy otwartości na odmienność innych kultur i ich tradycje	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	kl.I-V

<u>normami, regułami i zasadami</u>	rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele	kl.I-V
	doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy i psychologdy	kl. I-II
	poszerzanie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	kl.I-V
	utrwalanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływu rówieśników i mediów na zachowanie	godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	kl.I-V
	doskonalenie kompetencji z zakresu uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpień publicznych	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania	wychowawcy, doradca zawodowy pedagodzy i psychologdy	kl.I-V

OBSZAR IV: Bezpieczeństwo – standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<p><u>Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły</u></p>	<p>wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły związanych z bezpieczeństwem własnym i innych</p>	<p>godziny z wychowawcą, lekcje przedmiotowe</p>	<p>wg planu pracy wychowawcy, wg rozkładu nauczania wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy, pedagodzy i psychologowie, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>kl.I-V</p>
	<p>zapoznanie uczniów ze Standardami ochrony małoletnich przed krzywdzeniem - organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych, przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online</p>	<p>godziny z wychowawcą,</p>	<p>pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, szkolny koordynator</p>	<p>kl.I-V</p>
	<p>monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole, ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole, wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich</p>	<p>godziny z wychowawcą, spotkania z koordynatorem</p>	<p>przez cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, szkolny koordynator</p>	<p>kl.I-V</p>
	<p>wspieranie nauczycieli z zakresu standardów ochrony małoletnich, opracowanie i dystrybucja materiałów</p>				

informacyjnych dla nauczycieli, zawierających wytyczne i procedury związane z ochroną małoletnich, prowadzenie spotkań zespołów nauczycielskich, podczas których będą omawiane przypadki i wyzwania związane z egzekwowaniem standardów ochrony małoletnich	godziny z wychowawcą,	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy, szkolny koordynator	kl.I-V
---	-----------------------	------------	---	--------

OBSZAR V: Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych), zapobieganie przemocy i agresji

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<u>Zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły</u>	pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw między-lekcyjnych	dyżury nauczycieli wg grafiku	cały rok	wicedyrektor	klasy I-V
	wdrażanie do przestrzegania procedur w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem infekcji sezonowych systematycznie aktualizowanych zgodnie z publikowanymi wytycznymi MZ, GIS oraz MEiN wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w szkole oraz informowanie o konsekwencjach (wymienionych w Statucie Szkoły) w przypadku ich łamania	zapoznanie uczniów z procedurami dot. chorób zakaźnych i sezonowych oraz ze Statutem Szkoły, godziny z wychowawcą	IX-X	wychowawcy klas	klasy I-V

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<p><u>Zapobieganie występowaniu zachowań agresywnych.</u></p> <p><u>uświadomienie uczniom perspektyw i korzyści zdrowego życia</u></p>	doskonalenie umiejętności dostrzegania konsekwencji zachowań wobec innych	godziny z wychowawcą	cały rok wg	wychowawcy, pedagodzy i psychologdy	klasy I-V
	stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy, psychologdy	klasy I-V
	doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób satysfakcjonujący dla obydwu stron	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagodzy, psychologdy	kl.I-V
	rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie wczesnej inicjacji alkoholowej młodzieży – <i>uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych</i>	- wykłady dla młodzieży - szkolenia dla nauczycieli - edukacja dla rodziców	wg planu pracy organizatora akcji	wychowawcy klas,	klasy I-V
	rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych życiowych problemów	godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, pedagog / psycholog	klasy I-V
	rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań	godziny z wychowawcą, edukacja zdrowotna	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciel biologii	klasy I-V

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
	<p>doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno-gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama) – <i>uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych</i></p> <p>ugruntowywanie wiedzy na temat bezpiecznego i higienicznego funkcjonowania podczas infekcji sezonowych i chorób zakaźnych - informowanie o możliwościach korzystania ze szczepień</p>	godziny z wychowawcą	<p>wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	wychowawcy klas, nauczyciele wdż, pielęgniarka, pedagog/psycholog	klasy I-V
	wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci	zajęcia z przedmiotów zawodowych, godziny z wychowawcą	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	klasy I-V
<u>Wspieranie i wzmacnianie rodziców w pełnionych przez nich rolach</u>	<p>informowanie rodziców o wpływie uzależnienia się (od środków odurzających, komputera, Internetu, gier, hazardu) na różne formy aktywności człowieka (nauka, sport, praca);</p> <p>rozwijanie świadomości bezpośrednich i odległych skutków uzależnienia;</p> <p>informowanie o formach, sposobach udzielania pomocy osobom uzależnionym i współuzależnionym oraz placówkach świadczących pomoc;</p>	warsztaty, pogadanki, prelekcje, zebrania z wychowawcą,	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb	terapeuci uzależnień, wychowawcy klas, pedagog/psycholog księża	rodzice uczniów klas I-V

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Termin wykonania	Osoby odpowiedzialne	Odbiorcy
<p><u>Wspieranie i wzmocnienie nauczycieli i wychowawców w działalności wychowawczej i profilaktycznej</u></p>	<p>zakupienie literatury, poradników dotyczących problematyki wychowawczej z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień, poszerzania wiedzy psychologicznej i pedagogicznej w postaci różnych form kształcenia</p> <p>propagowanie wiedzy na temat podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa</p> <p>udział w konferencji Rady Pedagogicznej " Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej"</p>	<p>konsultacje, warsztaty, wykłady, pogadanki, szkoleniowa Rada pedagogiczna</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor, bibliotekarz, pedagog/psycholog</p>	<p>nauczyciele wg zapotrzebowania</p>